

102108
(2013)

樹德科技大學 視覺傳達設計系 102 學年度 四技日間部 入學新生課程表

學 年	第一學年 (102 學年度)				第二學年 (103 學年度)				第三學年 (104 學年度)				第四學年 (105 學年度)				合計	
	學期 科目	上學期	學分	下學期	學分	上學期	學分	下學期	學分	上學期	學分	下學期	學分	上學期	學分	下學期		學分
校訂必修	基礎英文(一)	0	基礎英文(二)	2	進階英文(一)	2	進階英文(二)	2	藝術之多元呈現	2	文化與生活	2					28	
	寫作技巧 I	3	寫作技巧 II	3	民主與法治	2	人與自然	2	情意通識	2								
	體育	0	體育	0	情意通識	2	情意通識	2										
	服務領導教育	0	服務領導教育	0														
	計算機概論	2																
院 必 修			人文藝術史觀	2	造形美學	2	文化經濟學	2									6	
專業必修	科際整合與大學教育	2	創造思考與問題解決	2	編輯設計	2	廣告設計 I	2	廣告設計 II	2	專題企劃	2	專題製作 I	3	專題製作 II	3	78	
	平面構成	2	立體構成	2	圖文造形	2	包裝設計	2	包裝專案設計	2	文化創意設計	2	專業能力檢核	0	展示設計	2		
	色彩學	2	設計表現技法 I	2	包裝材料與結構	2	設計方法	2	印前作業與印刷設計	2	廣告專案設計	2						
	圖學	2	視覺藝術	2	廣告策略	2	設計史	2	影音媒體製作	2	互動媒體應用	2						
	設計素描	2	應用繪畫	2	電腦多媒體	2	電腦排版設計	2	網站設計與製作	2	設計師工作室	2						
	視覺傳達設計概論	2	電腦影像處理	2	3D 影像處理	2			視覺設計專業英文	2								
	電腦繪圖	2																
專業選修	西洋現代美術	2	色彩計畫	2	視聽設計	2	視覺形象設計	2	廣告媒體應用	2	綠色設計	2	視覺記號應用	2	藝術與設計管理	2	58	
	基礎攝影	2	進階攝影	2	視覺心理學	2	廣告影片製作	2	插畫	2	研究方法與論文寫作	2	知覺設計	2				
	數位媒體概論	2	多媒體企劃	2	設計表現技法 II	2	CG 動畫	2	現代設計思潮	2	書籍裝幀與設計	2						
			腳本企劃	2	綜合造形	2	視覺形態學	2	公仔模型製作	2	繪本製作	2						
			漫畫	2							POP 企劃與設計	2						
											國際專題研習	2						
學分規定	<p>1. 最低畢業學分 136 學分。校訂必修 28 學分，院必修 6 學分，系專業必修 78 學分，系專業選修 24 學分（承認外系 10 學分，含通識課程）。</p> <p>2. 校訂必修國文課程須依入學分級結果循序修畢，免修之課程須選修「文學欣賞」課程補足學分。</p> <p>3. 校訂必修英文課程依入學分級結果及「學生外語能力課程修課及抵免辦法」循序修畢，分級後免修之課程須選修各院系「專業英文課程」或「實用外語課程」補足學分。</p> <p>4. 情意通識 6 學分依個人興趣於情意通識中選修。</p> <p>5. 必須符合本校「學生英文能力畢業門檻及輔導辦法」規定始得畢業；本系門檻標準為基本門檻。</p> <p>6. 專題製作 II 必須舉辦公開展出發表始得畢業，另包含 30% 校外實習分數，校外實習須達 180 小時。</p> <p>7. 「團體諮商與共同成長」為本系師生共同活動時間，安排在每星期一第 7-8 節，1-3 年級學生必須出席；每星期三第 7-8 節為選手訓練、證照輔導時間或系安排演講時間。故星期一、三第 7-8 節學生均不得排課。</p> <p>8. 「國際專題研習」為配合國外見學課程，學生得視年度開課內容選修，課程安排於學期期間自費赴國外參訪、交流。</p> <p>9. 「設計師工作室」課程，必須進行「校園設計師」檢核。</p> <p>10. 在學期間需考取 A 級證照 1 張（包含或等同勞委會設計相關乙級以上檢定）或 B 級證照 2 張（包含或等同勞委會設計相關丙級檢定、TQC 證照、校園設計師檢核）。</p> <p>11. 需達成本系「畢業資格審查辦法」規定之畢業門檻始得畢業，由「專業能力檢核」課程檢核認定。</p>																≤170	

製表日期 2013/6/21 製表人：

組員 潘芳卿

系主任：

視覺傳達設計系 主任 楊裕隆

院長：

(Handwritten signature)

102年5月6日101學年度第3學期校課程委員會會議通過
102年5月22日101學年度第2學期第2次教務會議通過