

樹德科技大學電腦與通訊研究所 106 學年度碩士班新生課程表

學年	第一學年 (106 學年度)				第二學年 (107 學年度)			
學期 科目	上學期	學分	下學期	學分	上學期	學分	下學期	學分
校訂必修 Common Requiremen	學術研究倫理	0						
院必修	專業英文	0	職場英文	0				
專業必修	專題討論(一)	0	專題討論(二)	0			碩士論文	6
專業選修	微波元件製作與量測	3	微波工程	3	展頻通訊	3	天線原理與應用	3
	混沌保密通訊	3	行動通訊系統	3	數位訊號處理	3	射頻量測電路設計	3
	專題研討 I	3	通訊網路	3	平面天線設計	3	適應性濾波器設計	3
			微波積體電路	3	高等電磁理論	3	太陽能工程	3
			專題研討 II	3	專題討論(三)	2	專題討論(四)	2
學分規定	1. 最低畢業學分 30 學分(含碩士論文 6 學分)。必修共 6 科目 6 學分、專業選修 24 學分(其中資訊學院及所屬各系所碩士學分均承認)。 2. 專業英文、職場英文抵免措施：(1)碩士生(具在職證明者)，得免修本英文課程。(2)具 TOEIC 500 分(含)以上或同等程度之其它測驗證明者得免修本英文課程。							

106 年 04 月 07 日電腦與通訊系系課程委員會議通過

106 年 04 月 14 日資訊學院課程委員會議通過

製表日期 2017/7/6 系所助理：

行政助理蔡佳容

106. 7. 06

系所主管：

電腦與通訊系 主任 儀振萬

106. 7. 06

院長：

資訊學院 院長 謝文雄

106. 7. 06

106年4月26日105學年度資訊學院課程委員會通過
106年6月7日105學年度第2學期第2次教務會議通過

文件編號：AC05-4-601 版本：1.0 2015-03-24

SHU-TE University [Graduate school of Computer and Communication] Class schedule (2017)

Semester Course	First Year (2017 ~ 2018)				Second Year (2018 ~ 2019)			
	First Semester	Credits	Second Semester	Credits	First Semester	Credits	Second Semester	Credits
Common Requirements	academic ethics	0						
Required Courses of college	Technical English	0	Occupation English	0				
Required Courses	Seminar (1)	0	Seminar (2)	0				0
							Master Thesis	6
Elective Courses	Microwave Component Design and Measuring	3	Microwave Engineering	3	Spread Spectrum Communication	3	Antenna Theory and Application	3
	Chaotic Secure Communication	3	Mobile Communication System	3	Digital Signal Process	3	RF Measuring Circuit Design	3
	Project discussion I	3	Communication Networks	3	Planar Antenna Design	3	Adaptive Filter Design	3
			Microwave Integrated Circuit	3	Seminar (3)	2	Optical Fiber Communication	3
			Project discussion II	3	Advanced Electromagnetic Theory	3	Seminar (4)	2
Note	Graduate credit : 30 (including "Master Thesis")							

製表日期 2017/7/6 系所助理：

行政助理蔡佳容

106. 7. 06

系所主管：

電腦與通訊系
主任 儀振萬

106. 7. 06

院長：

資訊學院
院長 謝文雄

106. 7. 06

106年4月26日105學年度第2學期校課程委員會通過
106年6月7日105學年度第2學期第2次教務會議通過

文件編號：AC05-4-601 版本：1.0 2015-03-24