

樹德科技大學 兒童與家庭服務系 113 學年度 四技日間部 入學生課程表

| 類別<br>科目 | 第一學年 ( 113學年度 )  |    |    |              |    |    | 第二學年 ( 114學年度 ) |    |    |                    |    |    | 第三學年 ( 115學年度 )  |    |    |                   |    |    | 第四學年 ( 116學年度 )          |    |    |          |    |    |
|----------|--|----|----|--------------|----|----|-----------------|----|----|--------------------|----|----|------------------|----|----|-------------------|----|----|--------------------------|----|----|----------|----|----|
|          | 第一學期   | 學分 | 時數 | 第二學期         | 學分 | 時數 | 第一學期            | 學分 | 時數 | 第二學期               | 學分 | 時數 | 第一學期             | 學分 | 時數 | 第二學期              | 學分 | 時數 | 第一學期                     | 學分 | 時數 | 第二學期     | 學分 | 時數 |
| 校必修      | 基礎英文 I   | 2  | 2  | 基礎英文 II      | 2  | 2  | 進階英文            | 2  | 2  | 文化與生活              | 2  | 2  | 民主與法治            | 2  | 2  | 人與自然              | 2  | 2  |                          |    |    |          |    |    |
|          | 寫作技巧   | 3  | 3  | 文學欣賞         | 3  | 3  | 藝術之多元呈現         | 2  | 2  | 情意通識 *             | 2  | 2  | 情意通識 *           | 2  | 2  |                   |    |    |                          |    |    |          |    |    |
|          | 體育   | 0  | 2  | 體育           | 0  | 2  |                 |    |    |                    |    |    |                  |    |    |                   |    |    |                          |    |    |          |    |    |
|          | 服務領導教育   | 0  | 1  | 服務領導教育       | 0  | 1  |                 |    |    |                    |    |    |                  |    |    |                   |    |    |                          |    |    |          |    |    |
|          | 科際整合與大學教育  | 2  | 2  | 創造思考與問題解決    | 2  | 2  |                 |    |    |                    |    |    |                  |    |    |                   |    |    |                          |    |    |          |    |    |
|          | 大學領航   | 1  | 1  | 資訊技能與實作      | 2  | 2  |                 |    |    |                    |    |    |                  |    |    |                   |    |    |                          |    |    |          |    |    |
|          | 學術倫理   | 0  | 0  |              |    |    |                 |    |    |                    |    |    |                  |    |    |                   |    |    |                          |    |    |          |    |    |
| 院必修      | 應用程式設計   | 2  | 2  | 社會學          | 3  | 3  |                 |    |    |                    |    |    | 21世紀性學導論         | 2  | 2  |                   |    |    |                          |    |    |          |    |    |
|          | 心理學  | 3  | 3  |              |    |    |                 |    |    |                    |    |    |                  |    |    |                   |    |    |                          |    |    |          |    |    |
| 專業必修     | <u>幼兒發展</u>  | 3  | 3  | <u>幼兒觀察</u>  | 2  | 2  | <u>特殊幼兒教育</u>   | 3  | 3  | <u>幼兒園教保活動課程設計</u> | 3  | 3  | <u>幼兒園教材教法 I</u> | 2  | 2  | <u>幼保人員專業倫理</u>   | 2  | 2  | ★ <u>幼兒園教保實習</u> / ★專題實習 | 5  | 22 | 多元文化與家庭  | 2  | 2  |
|          | <u>幼兒教保概論</u>  | 3  | 3  | 兒童及少年福利服務及法規 | 2  | 2  | 參觀實習            | 2  | 3  | 家庭資源管理             | 2  | 2  | <u>家庭與親職</u>     | 2  | 2  | 社會科學研究法           | 2  | 2  | ★專業實習                    | 4  | 17 |          |    |    |
|          | 家庭概論   | 2  | 2  |              |    |    | 家人關係            | 2  | 2  |                    |    |    |                  |    |    |                   |    |    |                          |    |    |          |    |    |
| 專業選修     | 兒童文學   | 2  | 2  | 生理學          | 2  | 2  | <u>幼兒園課室經營</u>  | 2  | 2  | 諮商理論與技術            | 2  | 2  | <u>幼兒健康與安全</u>   | 3  | 3  | <u>幼兒學習評量</u>     | 2  | 2  |                          |    |    | 證照輔導     | 1  | 2  |
|          | 性別教育   | 2  | 2  | 行為問題處遇       | 2  | 2  | 幼兒課程模式與取向       | 2  | 2  | 兒童戲劇               | 2  | 2  | 幼兒學習環境設計         | 2  | 2  | <u>幼兒園教材教法 II</u> | 2  | 2  |                          |    |    | 家庭政策     | 2  | 2  |
|          |  |    |    | 遊戲與學習        | 2  | 2  | 家庭教育活動推展        | 2  | 2  | 婚姻關係與婚姻教育          | 2  | 2  | 家庭危機與管理          | 2  | 2  | 教保機構行政            | 2  | 2  |                          |    |    | 非營利組織管理  | 2  | 2  |
|          |  |    |    | 老人與家庭        | 2  | 2  | 托育服務            | 2  | 2  | 成人教育               | 2  | 2  | 學前融合教育           | 2  | 2  | 在地文化與教育方案         | 2  | 2  |                          |    |    | 特殊需求家庭服務 | 2  | 2  |
|          |  |    |    |              |    |    | 童年與文化           | 2  | 2  | 兒童發展與家庭需求評估        | 2  | 2  | 聽覺與語言障礙兒童教育      | 2  | 2  | 0-2歲嬰幼兒保育與學習      | 2  | 2  |                          |    |    | 兒童文創產業   | 2  | 2  |
|          |  |    |    |              |    |    | 智能障礙兒童教育        | 2  | 2  | 情緒障礙兒童教育           | 2  | 2  | 個別化服務方案          | 2  | 2  | 早期療育課程與教學         | 2  | 2  |                          |    |    |          |    |    |
|          |  |    |    |              |    |    |                 |    |    |                    |    |    |                  |    |    | 創造性音樂與律動          | 2  | 2  |                          |    |    |          |    |    |
|          |  |    |    |              |    |    |                 |    |    |                    |    |    |                  |    |    | 統計方法與分析           | 2  | 2  |                          |    |    |          |    |    |
| 學分規定     | 1. 最低畢業學分：128 學分。校訂必修 31 學分，院必修 10 學分，系專業必修 43 學分，系專業選修 44 學分〔承認外系專業課程 12 學分(含院選修課程、通識所開之專業外文課程)，不承認其餘通識課程〕。<br>2. 校訂必修課程說明：(1) 英文課程依入學分級結果循序修畢，並須修習外語課程 2 學分總計達 8 學分，分級後免修之課程學分必須選修「外語課程」補足學分(認列之外語課程可至課程查詢系統或語教中心查詢)。若通過英文畢業門檻，可依本校「學生外語能力課程修課及抵免辦法」辦理；(2) 情意通識共 4 學分(二門選修課程)依個人興趣於通識課程中選修。<br>3. 本系專業課程說明：(1) 註記★為實習課程。校外實習 9 學分，共計 720 小時，相關實習方式請參閱「兒童與家庭服務系學生實習要點」；(2)粗字斜體底線課程，為教保專業知能課程，全數修習通過始能發給幼兒園教保員課程修畢證明。<br>4. 畢業須通過校訂英文能力與系訂專業能力門檻，門檻如下：<br>(1) 英文能力 - 符合本校「學生英文能力畢業門檻及輔導辦法」基本標準。<br>(2) 專業能力 - 本系畢業之專業能力需符合「至少修畢1個專業學程」及完成「幼兒園教保員資格」、「家庭教育專業人員資格」規定之相關課程。學生於申請畢業離校手續時需出示佐證資料，相關規定請參閱本校「兒童與家庭服務系學生畢業離校條件及門檻注意事項要點」。<br>5. 以海外中五學制畢(結)業入學生，畢業學分數應為就讀本系之最低畢業學分數外加 12 學分。 |    |    |              |    |    |                 |    |    |                    |    |    |                  |    |    |                   |    |    |                          |    |    |          |    |    |

審議程序 113年4月11日系課程委員會通過、113年4月19日院課程委員會通過、113年5月22日校課程委員會通過、113年6月5日教務會議備查

列印日期 2024/8/22

系所助理：

專員黃惠蘭  
113. 8. 22

系所主管：

兒童與家庭服務系 系主任 李淑惠  
113. 8. 22

院長：

應用社會學院 李淑惠  
副院長  
113. 8. 22

樹德科技大學 兒童與家庭服務系 113 學年度 四技日間部 入學生課程表

Shu-Te University Department of Early Childhood Care & Family Studies Curriculum Plan (2024)

| 科目<br>Subjects                    | 第一學年(113學年度) Sophomore Year(2024~2025)                                |   |                    | 第二學年(114學年度) Junior Year(2025~2026)                      |                    |                    | 第三學年(115學年度) Senior Year(2026~2027)                       |   |                    | 第四學年(116學年度) Senior Year(2027~2028)              |                    |        |
|-----------------------------------|---|---|--------------------|--|--------------------|--------------------|---|---|--------------------|--|--------------------|--------|
|                                   | 科目Subjects  | Fall  | Spring             | 科目Subjects   | Fall               | Spring             | 科目Subjects  | Fall  | Spring             | 科目Subjects                                       | Fall               | Spring |
|                                   |   | Credits<br>/ hours                                    | Credits<br>/ hours |  | Credits<br>/ hours | Credits<br>/ hours |   | Credits<br>/ hours  | Credits<br>/ hours |  | Credits<br>/ hours |        |
| 校必修<br>Common<br>Requirement<br>s | 基礎英文 I<br>Basic English I   | 2 / 2   |                    | 文化與生活<br>Culture and Life                                |                    | 2 / 2              | 民主與法治<br>Democracy and Rule of Law                        | 2 / 2   |                    |  |                    |        |
|                                   | 基礎英文 II<br>Basic English II   |   | 2 / 2              | 進階英文<br>English  | 2 / 2              |                    | 情意通識 *<br>Affective Liberal Education                     | 2 / 2   |                    |  |                    |        |
|                                   | 寫作技巧<br>Chinese Writing Skills  | 3 / 3   |                    | 藝術之多元呈現<br>Multi-presentation of Arts                    | 2 / 2              |                    | 人與自然<br>Human and Nature                                  |   | 2 / 2              |  |                    |        |
|                                   | 文學欣賞<br>Chinese Literature  |   | 3 / 3              | 情意通識 *<br>Affective Liberal Education                    |                    | 2 / 2              |   |   |                    |  |                    |        |
|                                   | 科際整合與大學教育<br>Interdisciplinary and University Education               | 2 / 2   |                    |  |                    |                    |   |   |                    |  |                    |        |
|                                   | 資訊技能與實作<br>Computer Skills and Pratices                               | 2 / 2   |                    |  |                    |                    |   |   |                    |  |                    |        |
|                                   | 創造思考與問題解決<br>Creative Thinking and Problem Solving                    |   | 2 / 2              |  |                    |                    |   |   |                    |  |                    |        |
|                                   | 體育<br>Physical Education  | 0 / 2   | 0 / 2              |  |                    |                    |   |   |                    |  |                    |        |
|                                   | 服務領導教育<br>Service Leadership Education                                | 0 / 1   | 0 / 1              |  |                    |                    |   |   |                    |  |                    |        |
|                                   | 大學領航<br>University Navigation   | 1 / 1   |                    |  |                    |                    |   |   |                    |  |                    |        |
|                                   | 學術倫理<br>Academic Ethics   | 0 / 0   |                    |  |                    |                    |   |   |                    |  |                    |        |
|                                   | 院必修<br>Required<br>Courses  | 應用程式設計 Application design using programming languages | 2 / 2              |  |                    |                    |   | 21世紀性學導論 Introduction to the Study of Human Sexuality in the 21st Century | 2 / 2              |  |                    |        |
| 心理學<br>Psychology                 |   | 3 / 3   |                    |  |                    |                    |   |   |                    |  |                    |        |
| 社會學<br>Introduction in Sociology  |   |   | 3 / 3              |  |                    |                    |   |   |                    |  |                    |        |
|                                   |   |   |                    |  |                    |                    |   |   |                    |  |                    |        |
| 專業必修<br>Required<br>Courses       | 幼兒發展<br>Child Development   | 3 / 3   |                    | 特殊幼兒教育<br>Educating Young Children with Special Needs    | 3 / 3              |                    | 幼兒園教材教法 I<br>Teaching Material and Methods in Preschool I | 2 / 2   |                    | 幼兒園教保實習 Practicum in Preschools / 專題實習 Practicum | 5 / 24             |        |
|                                   | 幼兒教保概論<br>Introduction to Child Care and Education                    | 3 / 3   |                    | 參觀實習<br>Field Trip                                       | 2 / 2              |                    | 家庭與親職<br>Family and Parent Education                      | 2 / 2   |                    | 專業實習<br>Children's Industries Related Practicum  | 4 / 16             |        |
|                                   | 家庭概論<br>Introduction to Family  | 2 / 2   |                    | 家人關係<br>Family Relations                                 | 2 / 2              |                    | 幼保人員專業倫理<br>Ethics for Early Childhood Professionals      |   | 2 / 2              | 多元文化與家庭<br>Multicultural Education and Family    |                    | 2 / 2  |
|                                   | 幼兒觀察<br>Child Observation   |   | 2 / 2              | 幼兒園教保活動課程設計<br>Early Childhood Curriculum and Activities |                    | 3 / 3              | 社會科學研究法<br>Methods in Social Science Research             |   | 2 / 2              |  |                    |        |
|                                   | 兒童及少年福利服務及法規<br>Welfare Service and Regulation for Children and Youth |   | 2 / 2              | 家庭資源管理<br>Family Resource Management                     |                    | 2 / 2              |   |   |                    |  |                    |        |
|                                   | 兒童文學<br>Children's Literature   | 2 / 2   |                    | 幼兒園課室經營<br>Classroom Management                          | 2 / 2              |                    | 幼兒健康與安全<br>Child Health and Safety                        | 3 / 3   |                    | 證照輔導<br>Practice and License                     |                    | 1 / 2  |

樹德科技大學 兒童與家庭服務系 113 學年度 四技日間部 入學生課程表

Shu-Te University Department of Early Childhood Care & Family Studies Curriculum Plan (2024)

| 科目<br>Subjects                | 第一學年(113學年度) Sophomore Year(2024~2025)  |                    |                    | 第二學年(114學年度) Junior Year(2025~2026)                              |                    |                    | 第三學年(115學年度) Senior Year(2026~2027)  |                    |                    | 第四學年(116學年度) Senior Year(2027~2028)                          |                    |                    |
|-------------------------------|---|--------------------|--------------------|--|--------------------|--------------------|--|--------------------|--------------------|--|--------------------|--------------------|
|                               | 科目Subjects  | Fall               | Spring             | 科目Subjects   | Fall               | Spring             | 科目Subjects   | Fall               | Spring             | 科目Subjects   | Fall               | Spring             |
|                               |   | Credits<br>/ hours | Credits<br>/ hours |  | Credits<br>/ hours | Credits<br>/ hours |  | Credits<br>/ hours | Credits<br>/ hours |  | Credits<br>/ hours | Credits<br>/ hours |
| 專業選修<br>Elective<br>Courses   | 性別教育<br>Gender Education  | 2 / 2              |                    | 幼兒課程模式與取向<br>Early Childhood Curriculum Approaches               | 2 / 2              |                    | 幼兒學習環境設計<br>Children's Education Environment Planning                                    | 2 / 2              |                    | 家庭政策<br>Family Policies                                      |                    | 2 / 2              |
|                               | 生理學<br>Physiology   |                    | 2 / 2              | 家庭教育活動推展<br>Implementation and Promotion of Family Education     | 2 / 2              |                    | 家庭危機與管理<br>Family Crisis And Management  | 2 / 2              |                    | 非營利組織管理<br>Non-Profit Organization Management                |                    | 2 / 2              |
|                               | 行為問題處遇<br>Behavior Modification   |                    | 2 / 2              | 托育服務<br>Childcare Service  | 2 / 2              |                    | 學前融合教育<br>Early Childhood Inclusive Education  | 2 / 2              |                    | 特殊需求家庭服務<br>Service for Families with Special Needs Children |                    | 2 / 2              |
|                               | 遊戲與學習<br>Learning through play  |                    | 2 / 2              | 童年與文化<br>Childhood and Culture                                   | 2 / 2              |                    | 聽覺與語言障礙兒童教育<br>Education for Children with Hearing Impairment and Communicative Disorder | 2 / 2              |                    | 兒童文創產業<br>Culture Inovation in Children's Industries         |                    | 2 / 2              |
|                               | 老人與家庭<br>Elders and Families  |                    | 2 / 2              | 智能障礙兒童教育<br>Education for Children with Interlectural Disability | 2 / 2              |                    | 個別化服務方案<br>Individualized Service Plans  | 2 / 2              |                    |  |                    |                    |
|                               |   |                    |                    | 諮商理論與技術<br>Counseling Theories and Practices                     |                    | 2 / 2              | 幼兒學習評量<br>Learning Assessment for Young Children   |                    | 2 / 2              |  |                    |                    |
|                               |   |                    |                    | 兒童戲劇<br>Theater for young Audience                               |                    | 2 / 2              | 幼兒園教材教法II<br>Teaching Material and Methods in Preschool II                               |                    | 2 / 2              |  |                    |                    |
|                               |   |                    |                    | 婚姻關係與婚姻教育<br>Marital Relationships and Marriage Education        |                    | 2 / 2              | 教保機構行政<br>Administration of Early Childhood Education                                    |                    | 2 / 2              |  |                    |                    |
|                               |   |                    |                    | 成人教育<br>Adult Education  |                    | 2 / 2              | 在地文化與教育方案<br>Indigenous Culture and Education  |                    | 2 / 2              |  |                    |                    |
|                               |   |                    |                    | 兒童發展與家庭需求評估<br>Evaluation of Child Development and Family Needs  |                    | 2 / 2              | 0-2歲嬰幼兒保育與學習<br>Infants' and Toddlers' Developmentally Appropriate Learning              |                    | 2 / 2              |  |                    |                    |
|                               |   |                    |                    | 情緒障礙兒童教育<br>Education for Children with Emotional Disturbance    |                    | 2 / 2              | 早期療育課程與教學<br>Early Intervention Curriculum   |                    | 2 / 2              |  |                    |                    |
|                               |   |                    |                    |  |                    |                    | 創造性音樂與律動<br>Creative Music & Movement  |                    | 2 / 2              |  |                    |                    |
|                               |   |                    |                    |  |                    |                    | 統計方法與分析<br>Introduction to Statistics and Analysis                                       |                    | 2 / 2              |  |                    |                    |
| 學分規定<br>Min. Total<br>Credits | Minimum for Total Credits: 128 credits, including 31 credits of common requirements, 10 credits of required courses for college, 43 credits of required courses for department majors, and 44 credits of elective courses for department majors [12 credits of elective course from other departments are recognized (including courses from elective course of colleges and professional foreign language courses offered by college of liberal education), and other courses offered by the College of Liber Education are not recognized.] . |                    |                    |  |                    |                    |  |                    |                    |  |                    |                    |

審議程序 113年4月11日系課程委員會通過、113年4月19日院課程委員會通過、113年5月22日校課程委員會通過、113年6月5日教務會議備查

列印日期 2024/8/22

系所助理：

專員黃惠蘭  
113. 8. 22

系所主管：

兒童與家庭服務系 主任李淑惠  
113. 8. 22

院長：

應用社會學院 副院長李淑惠  
113. 8. 22



樹德科技大學 兒童與家庭服務系【兒童與家庭產業技優專班】113 學年度 四技日間部 入學生課程表

| 類別<br>科目 | 第一學年 ( 113學年度 )   |  |        |        |              |  | 第二學年 ( 114學年度 ) |        |                |   |        |        | 第三學年 ( 115學年度 )    |  |                |        |                  |   | 第四學年 ( 116學年度 ) |        |                   |   |        |        |                            |      |          |         |   |   |
|----------|---|--|--------|--------|--------------|--|-----------------|--------|----------------|---|--------|--------|--------------------|--|----------------|--------|------------------|---|-----------------|--------|-------------------|---|--------|--------|----------------------------|------|----------|---------|---|---|
|          | 第一學期  |  | 學<br>分 | 時<br>數 | 第二學期         |  | 學<br>分          | 時<br>數 | 第一學期           |   | 學<br>分 | 時<br>數 | 第二學期               |  | 學<br>分         | 時<br>數 | 第一學期             |   | 學<br>分          | 時<br>數 | 第二學期              |   | 學<br>分 | 時<br>數 |                            |      |          |         |   |   |
| 校必修      | 基礎英文 I  |  | 2      | 2      | 基礎英文 II      |  | 2               | 2      | 進階英文           |   | 2      | 2      | 文化與生活              |  | 2              | 2      | 民主與法治            |   | 2               | 2      | 人與自然              |   | 2      | 2      |                            |      |          |         |   |   |
|          | 寫作技巧  |  | 3      | 3      | 文學欣賞         |  | 3               | 3      | 藝術之多元呈現        |   | 2      | 2      | 情意通識 *             |  | 2              | 2      | 情意通識 *           |   | 2               | 2      |                   |   |        |        |                            |      |          |         |   |   |
|          | 體育  |  | 0      | 2      | 體育           |  | 0               | 2      |                |   |        |        |                    |  |                |        |                  |   |                 |        |                   |   |        |        |                            |      |          |         |   |   |
|          | 服務領導教育  |  | 0      | 1      | 服務領導教育       |  | 0               | 1      |                |   |        |        |                    |  |                |        |                  |   |                 |        |                   |   |        |        |                            |      |          |         |   |   |
|          | 科際整合與大學教育   |  | 2      | 2      | 創造思考與問題解決    |  | 2               | 2      |                |   |        |        |                    |  |                |        |                  |   |                 |        |                   |   |        |        |                            |      |          |         |   |   |
|          | 大學領航  |  | 1      | 1      | 資訊技能與實作      |  | 2               | 2      |                |   |        |        |                    |  |                |        |                  |   |                 |        |                   |   |        |        |                            |      |          |         |   |   |
|          | 學術倫理  |  | 0      | 0      |              |  |                 |        |                |   |        |        |                    |  |                |        |                  |   |                 |        |                   |   |        |        |                            |      |          |         |   |   |
| 院必修      | 應用程式設計  |  | 2      | 2      | 社會學          |  | 3               | 3      |                |   |        |        | 21世紀性學導論           |  | 2              | 2      |                  |   |                 |        |                   |   |        |        |                            |      |          |         |   |   |
|          | 心理學   |  | 3      | 3      |              |  |                 |        |                |   |        |        |                    |  |                |        |                  |   |                 |        |                   |   |        |        |                            |      |          |         |   |   |
| 專業必修     | <u>幼兒發展</u>   |  | 3      | 3      | 兒童及少年福利服務及法規 |  | 2               | 2      | <u>特殊幼兒教育</u>  |   | 3      | 3      | <u>幼兒園教保活動課程設計</u> |  | 3              | 3      | <u>幼兒園教材教法 I</u> |   | 2               | 2      | <u>幼保人員專業倫理</u>   |   | 2      | 2      | ★ <u>幼兒園教保實習</u><br>/★專題實習 | 5    | 24       | 多元文化與家庭 | 2 | 2 |
|          | <u>幼兒教保概論</u>   |  | 3      | 3      | <u>幼兒觀察</u>  |  | 2               | 2      | 參觀實習           |   | 2      | 3      | 家庭資源管理             |  | 2              | 2      | <u>家庭與親職</u>     |   | 2               | 2      | 社會科學研究法           |   | 2      | 2      | ★專業實習                      | 4    | 16       |         |   |   |
|          | 家庭概論  |  | 2      | 2      |              |  |                 |        | 家人關係           |   | 2      | 2      |                    |  |                |        |                  |   |                 |        |                   |   |        |        |                            |      |          |         |   |   |
| 專業選修     | 兒童文學  |  | 2      | 2      | 生理學          |  | 2               | 2      | <u>幼兒園課室經營</u> |   | 2      | 2      | 諮商理論與技術            |  | 2              | 2      | 幼兒學習環境設計         |   | 2               | 2      | <u>幼兒學習評量</u>     |   | 2      | 2      |                            |      |          | 家庭政策    | 2 | 2 |
|          | 性別教育  |  | 2      | 2      | 行為問題處遇       |  | 2               | 2      | 幼兒課程模式與取向      |   | 2      | 2      | 兒童戲劇               |  | 2              | 2      | 家庭危機與管理          |   | 2               | 2      | <u>幼兒園教材教法 II</u> |   | 2      | 2      |                            |      | 非營利組織管理  | 2       | 2 |   |
|          |   |  |        |        | 遊戲與學習        |  | 2               | 2      | 家庭教育活動推展       |   | 2      | 2      | 婚姻關係與婚姻教育          |  | 2              | 2      | 學前融合教育           |   | 2               | 2      | 教保機構行政            |   | 2      | 2      |                            |      | 特殊需求家庭服務 | 2       | 2 |   |
|          |   |  |        |        | 老人與家庭        |  | 2               | 2      | 童年與文化          |   | 2      | 2      | 兒童發展與家庭需求評估        |  | 2              | 2      | 聽覺與語言障礙兒童教育      |   | 2               | 2      | 在地文化與教育方案         |   | 2      | 2      |                            |      | 兒童文創產業   | 2       | 2 |   |
|          |   |  |        |        | 智能障礙兒童教育     |  | 2               | 2      | 成人教育           |   | 2      | 2      | 個別化服務方案            |  | 2              | 2      | 早期療育課程與教學        |   | 2               | 2      |                   |   |        |        |                            |      | 證照輔導     | 1       | 2 |   |
|          |   |  |        |        |              |  |                 |        | 情緒障礙兒童教育       |   | 2      | 2      |                    |  |                |        | 創造性音樂與律動         |   | 2               | 2      |                   |   |        |        |                            |      |          |         |   |   |
|          |   |  |        |        |              |  |                 |        |                |   |        |        |                    |  |                |        | 統計方法與分析          |   | 2               | 2      |                   |   |        |        |                            |      |          |         |   |   |
| 技術精進學程   | <u>幼兒發展</u>   |  | 3      | 3      |              |  |                 | 托育服務   |                | 2 | 2      |        |                    |  | <u>幼兒健康與安全</u> |        | 3                | 3 | 0-2歲嬰幼兒保育與學習    |        | 2                 | 2 |        |        |                            | 證照輔導 |          | 1       | 2 |   |
| 學分規定     | 1. 最低畢業學分：128 學分。校訂必修 31 學分，院必修 10 學分，系專業必修 43 學分，系專業選修 44 學分〔承認外系專業課程 12 學分(含院選修課程、通識所開之專業外文課程)，不承認其餘通識課程)〕。<br>2. 校訂必修課程說明：(1) 英文課程依入學分級結果循序修畢，並須修習外語課程 2 學分總計達 8 學分，分級後免修之課程學分必須選修「外語課程」補足學分(認列之外語課程可至課程查詢系統或語教中心查詢)。若通過英文畢業門檻，可依本校「學生外語能力課程修課及抵免辦法」辦理；(2) 情意通識共4學分(二門選修課程)依個人興趣於通識課程中選修。<br>3. 本系專業課程說明：(1) 註記★為實習課程。校外實習 9 學分，共計 720 小時，相關實習方式請參閱「兒童與家庭服務系學生實習要點」；(2)粗字斜體底線課程，為教保專業知能課程，全數修習通過始能發給幼兒園教保員課程修畢證明。<br>4. 畢業須通過校訂英文能力與系訂專業能力門檻，門檻如下：<br>(1) 英文能力 - 符合本校「學生英文能力畢業門檻及輔導辦法」基本標準。<br>(2) 專業能力 - 本系畢業之專業能力需符合「至少修畢1個專業學程」及完成「幼兒園教保員資格」、「家庭教育專業人員資格」規定之相關課程。學生於申請畢業離校手續時需出示佐證資料，相關規定請參閱本校「兒童與家庭服務系學生畢業離校條件及門檻注意事項要點」。<br>5. 以海外中五學制畢(結)業入學生，畢業學分數應為就讀本系之最低畢業學分數外加 12 學分。<br>6. 本專班學生須修畢「技術精進學程」11 學分。學程課程在不損及學生權益之情況下，本系得視實際需要修訂之。 |  |        |        |              |  |                 |        |                |   |        |        |                    |  |                |        |                  |   |                 |        |                   |   |        |        |                            |      |          |         |   |   |

審議程序 113年4月11日系課程委員會通過、113年4月19日院課程委員會通過、113年5月22日校課程委員會通過、113年6月5日教務會議備查

列印日期 2024/8/22

系所助理：

系員黃惠蘭  
113. 8. 22

系所主管：

兒童與家庭服務系 李淑惠 主 任  
113. 8. 22

院長：

應用社會學院 李淑惠 副 院 長  
113. 8. 22